

Presentación al curso:

Estadística Descriptiva

Profesor: Rodrigo Asún Inostroza

La Línea de Investigación Cuantitativa en la malla de sociología

Malla Curricular Sociología

CICLO INICIAL				CICLO PROFUNDIZACIÓN				CICLO PROFESIONALIZACIÓN		
Primer año		Segundo año		Tercer año		Cuarto año		Quinto año		
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
Filosofía Social 6	Teoría sociológica clásica 6	Teorías sociológicas de la sociedad moderna 6	Teorías sociológicas contemporáneas 6	Desigualdades estereotipación social 4	Teoría y sociedad latinoamericana 6	Transformaciones Sociales del Chile Contemporáneo 4	Seminario de Grado 14	Seminario de título I 20	Práctica Profesional 15	
Historia de la sociedad moderna 6	Historia social de América Latina 6	Historia Social de Chile 4	Sociología Política 4	Sociología de la cultura 4	Sociología económica 4	Seminario de título II 10			Examen de Título 5	
Introducción a la Sociología 6	Epistemología 4	Estrategias de investigación cualitativa 5	Análisis de información cualitativa 6	Sociología del Género 4	Sociología de las organizaciones 4					
Antropología 4	Diseño de investigación 4	Estadística descriptiva 5	Estadística correlacional 6	Estadística multivariada 6	Sociología de las Políticas Públicas 6					Investigación evaluativa 6
Psicología social 4	Población y Sociedad 4	Economía 4	Estrategias de investigación cuantitativa 6	Créditos Electivos 8	Créditos Electivos 12					Créditos Electivos 16
Inglés I 3	Inglés II 3	Inglés III 3	Inglés IV 3	CFG o Deportivo / Artístico 2	CFG o Deportivo / Artístico 2	Curso de Facultad 2				

Contenidos y aprendizajes de la línea

Estrategias de investigación cuantitativa

QUESTIONARIO SOBRE SATISFACCIÓN EN EL TRABAJO (1ª Parte)

Antes de iniciar tiene una pequeña lista que incluye diferentes aspectos relacionados con su trabajo, escriba lo que es la pregunta por su grado de satisfacción.
Por favor, ponga una cruz dentro del cuadro correspondiente a la escala que elija, teniendo en cuenta que:

M = MUY SATISFECHO; B = BASTANTE; P = POCO; N = NADA

Ingeniería.del.bienestar@gmail.com / +51 30506880

¿Esta VE, satisfecho con su salud? M B P N

¿Con el tipo de trabajo que hace? M B P N

¿Con los empleados que dependen de Ud.? M B P N

¿Con las jefes y superiores? M B P N

¿Con los compañeros? M B P N

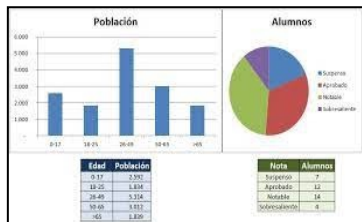
¿Con las posibilidades de ascenso? M B P N

¿Con la organización del trabajo que actualmente lleva? M B P N

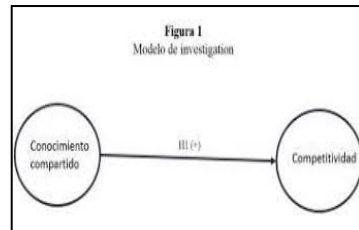
CONTANDO TODAS LAS COSAS

¿Qué satisfacción lleva usted en su empresa? M B P N

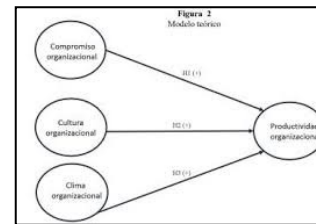
Estadística Descriptiva



Estadística Correlacional



Estadística Multivariada



Electivos Estadísticos

Electivos Aplicados

Línea Cuantitativa



Juan Carlos Castillo



Pablo Pérez



Karina Navarro



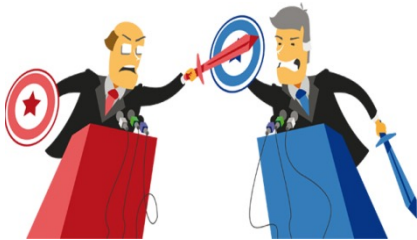
Giorgio Boccardo



Rodrigo Asún

¿Por qué este curso? (y otros de investigación cuantitativa)

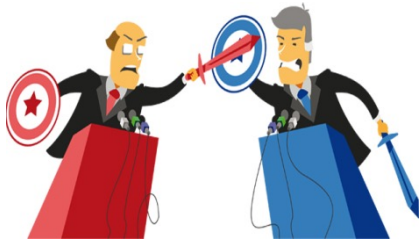
- Salvo unas pocas excepciones, la mayor parte de quienes estudian sociología, **no lo hacen porque les gusten las matemáticas...**
- Usualmente lo que les interesa es:



Sin embargo... la estadística y los números en general...

- Sirven para **conocer** las opiniones, representaciones, actitudes e intereses de las personas y la sociedad.
- Sirven para **diagnosticar** los problemas de las sociedades y las personas.
- Sirven para **explicar** por qué las personas perciben, opinan o creen determinadas cosas.
- Sirven para **comprender** por qué las personas actúan de determinadas maneras.

En otras palabras, las **herramientas cuantitativas de investigación** permiten...



Comprender las posiciones políticas de la gente y sus cambios

Comprender por que se rebelan o no las personas

Mejorar la vida de la gente a partir de diagnósticos sociales adecuados



Disponer de información para liderar equipos de trabajo



Comprender la historia de las sociedades

Sin embargo... Se dicen malas cosas de las herramientas cuantitativas...



La metodología cuantitativa / estadística realmente...

- Es una estrategia de conocimiento que depende de intentar **transformar la realidad en números**.
- Si se logra una adecuada transformación, se puede **aprovechar el potencial de los números** para conocer la realidad.
- En suma, es una estrategia, entre otras, para conocer la realidad, que puede **ayudar a comprenderla**.



¿Qué vamos a aprender en este curso?

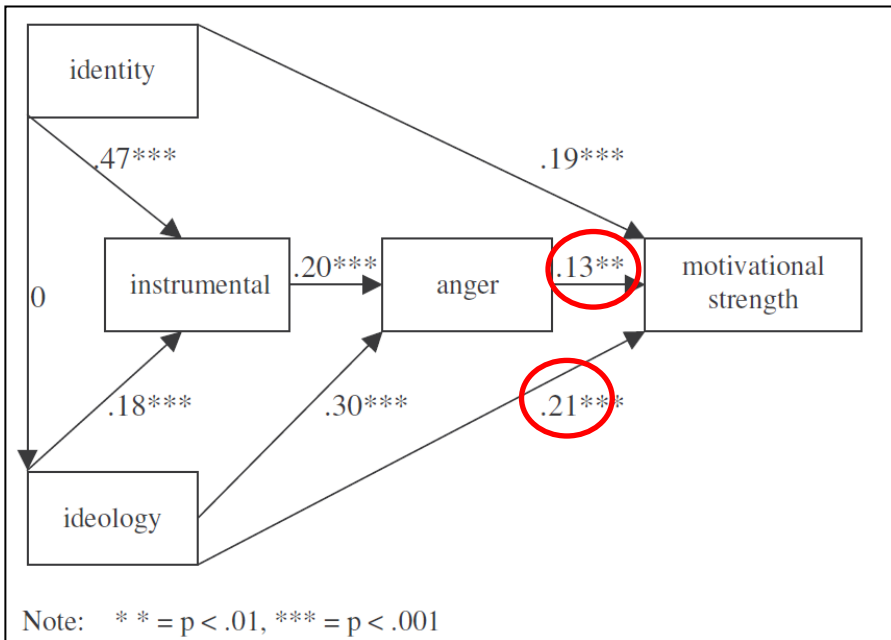
1. Fundamentos y **justificación** del uso de la estadística y la investigación cuantitativa al estudio de la realidad social.
2. Como se **mide en ciencias sociales**: como se pasa de la realidad a los números.
3. Como se construyen y manejan **base de datos**.
4. Análisis **descriptivos de datos**: medidas de tendencia central, posición y dispersión.
5. Análisis de la **forma de la distribución**. La curva normal.
6. Fundamentos de la **prueba de hipótesis**.
7. **Software** para hacer todo esto.

Motivación... ¿qué podemos conocer con la investigación cuantitativa y la estadística?

Evolución de las protestas en Chile

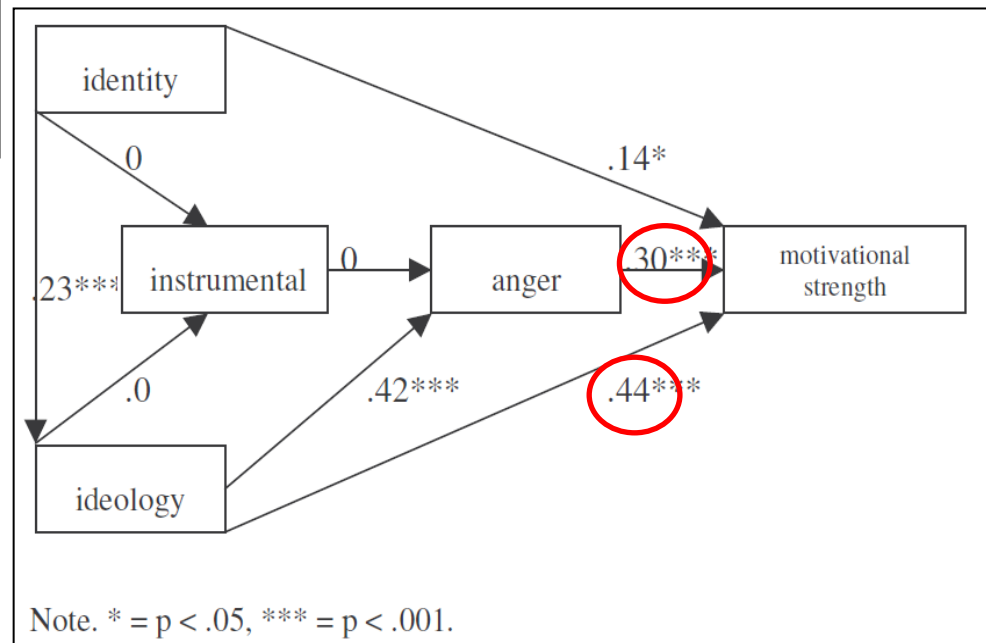


Motivos para protestar en dos contextos distintos

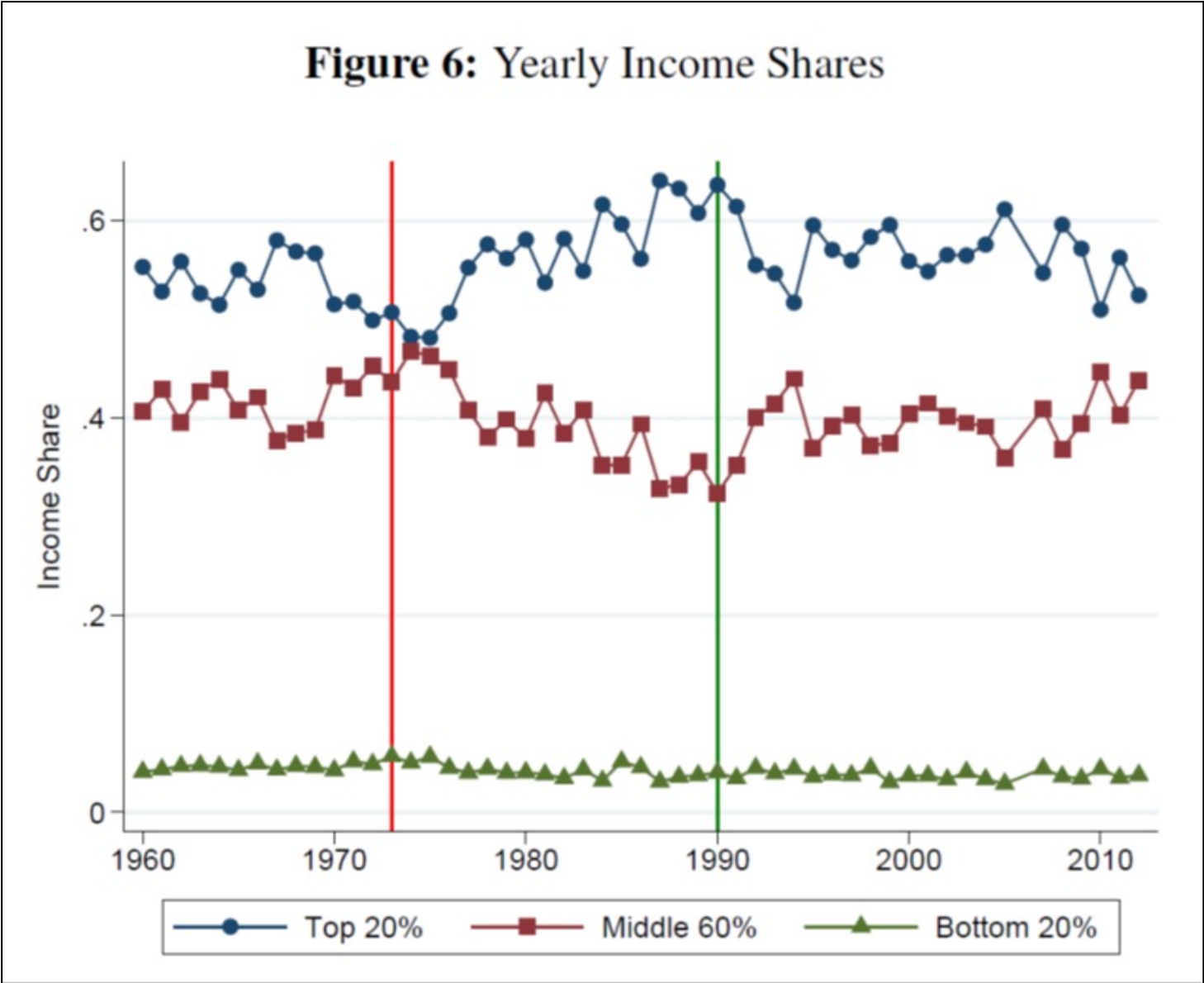


Protesta por motivos materiales (sueldo)

Protesta por motivos no materiales (derechos)



Evolución de la desigualdad en Chile



Cine y posiciones antes la violencia

It's the End of the World and They Know It: How Dystopian Fiction Shapes Political Attitudes

Calvert W. Jones and Celia Paris

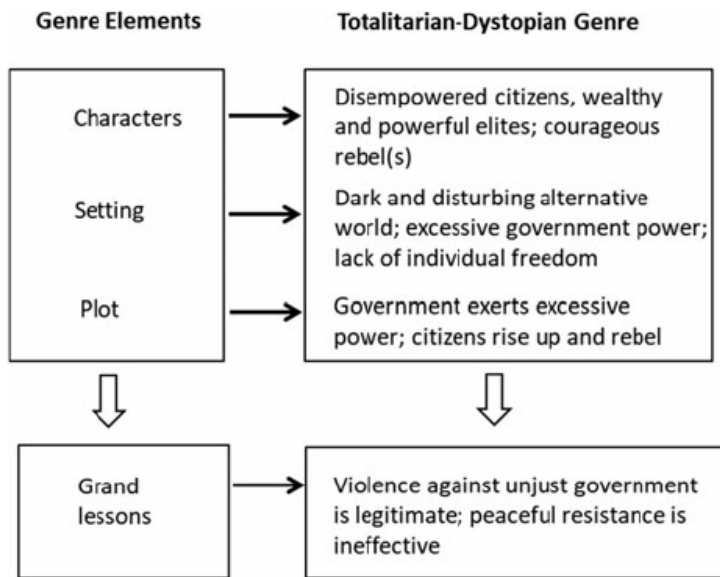
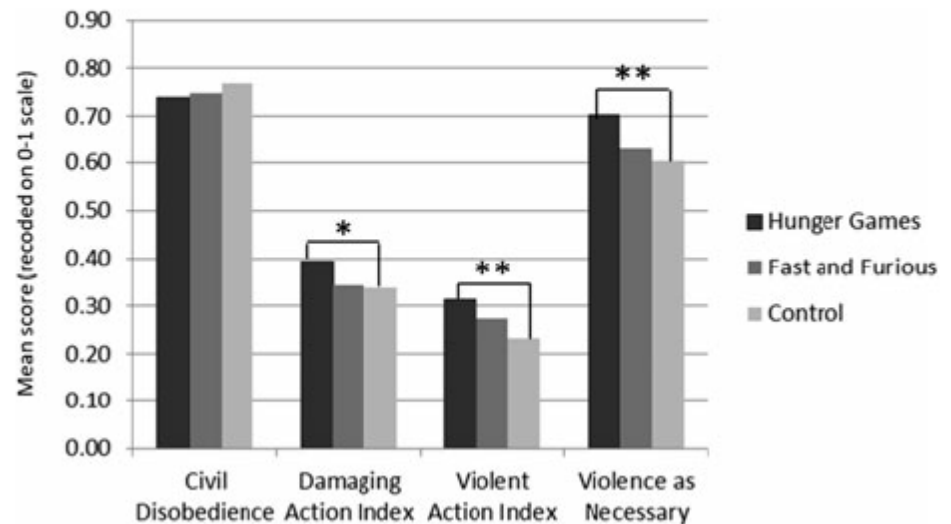


Figure 2
Study 2. Assessing the effects of violent imagery



Metodología de trabajo

- Clases del profesor titular.
- Talleres de profesores asistentes (sobre todo softwares).
- Cápsulas de video de refuerzo de contenidos.
- **Actividades de taller / laboratorio:**
 - 3 entregas de taller colectivo en grupos de 4 a 5 estudiantes (20% cada uno).
 - 4 entregas de taller individuales (10% cada uno).
- Filosofía: se aprende haciendo

No habrá pruebas

Presentación personal

- Rodrigo Asún Inostroza
- Sociólogo... Doctor en Metodología Cuantitativa
- ¿Cómo alguien llega a eso?



- Investigación Cuantitativa:
 - Identidad... además de profesor.
 - Conocer realidad social.
 - Divierto haciendo clases: Se aprende si uno se entretiene / satisface curiosidad.

Preguntas... comentarios...

Ojalá les haya motivado esta
introducción

Del 1 al 10, ¿Te sientes motivado por este curso?